

5 blocs de compétence		Composantes essentielles	Developpement des compétences en 2 ans		Exemples de situations professionnelles
			BUT 2 → BUT 3		
Compét. communes GB	1. Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie	En respectant les <b>bonnes pratiques de laboratoire</b> En assurant la <b>traçabilité</b> En adoptant une démarche de <b>validation de résultats</b> En respectant les <b>procédures opératoires (démarche qualité, développement durable)</b>	Réaliser des analyses avancées		En laboratoires ou structures d'analyses biologiques
	2. Expérimenter dans le génie Biologique	En adoptant une démarche <b>éthique</b> En prenant en compte les <b>enjeux sociétaux</b> En <b>communiquant</b> de manière adaptée	Expérimenter pour comprendre une problématique scientifique	Mener une démarche scientifique intégrative	En structures alimentaires, environnementales, agronomiques, recherche fondamentale, appliquée, ou industrielle
Compét. spécifiques agronomie	3. Conduire les productions agricoles	En <b>préservant la durabilité</b> des systèmes agricoles En respectant la <b>législation</b> et les règles de <b>sécurité</b> En assurant la <b>qualité</b> des produits et productions	Gérer des systèmes de production	Développer des systèmes de production	En exploitation agricole ou en unité/atelier de production (animale, végétale) ou de transformation, commercialisation
	4. Conseiller le secteur agricole	En <b>améliorant la durabilité des systèmes</b> (territoires, filières) En respectant la <b>législation, l'environnement, les attentes sociétales</b> En s'adaptant aux <b>ressources et potentiels "locaux"</b> En <b>identifiant les outils pertinents</b> (veille technologique, réglementaire)	Faire évoluer les pratiques au niveau du territoire	Encadrer et développer les filières	En instituts techniques ou inter- professions, groupements de producteurs, chambres, coopératives, négociants, collectivités territoriales,...
	5. Innover en agronomie	En <b>recherchant la durabilité</b> des systèmes agricoles En répondant aux <b>enjeux sociétaux</b> En assurant une <b>veille scientifique → démarche scientif. cohérente</b>	Accompagner l'innovation agronomique	Orienter l'innovation agronomique	En instituts techniques, organismes de recherche /R&D privés ou publics, inter-professions, coopératives, industries, exploitations, chambres,...

